

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской
(МБДОУ детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской)

<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ППО МБДОУ детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской</p> <p>Попова С.Л. </p> <p>Протокол от 31 августа 2023 г. № 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской</p> <p>Рыпалева О.Н. </p> <p>Приказ № _____ от 31 августа 2023 г.</p>
--	--



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской за 2022-2023 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской (МБДОУ Детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской)
Руководитель	Рыпалева Оксана Николаевна
Адрес организации	347134, Ростовская область, Милютинский район, сл. Маньково-Березовская, пер. Проходной д. 20/15
Телефон, факс	8(86389)46-2-17
Адрес электронной почты	gv.detsad@yandex.ru
Учредитель	Администрация Милютинского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 09.04.2015 № 4593, серия 61 ЛО1 № 0002211

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской (далее — детский сад) расположено в жилом районе слободы Маньково-Березовской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 1896 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 260,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30 ч.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 8 детей;
- 1 старшая группа — 15 детей;

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа детского сада, составленная на основе примерной вариативной программы «Детство» (программа развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Логиновой В.И. Бабаевой Т.И., обновленная, рекомендована Министерством образования РФ. 2015 года).

Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	94%
Неполная с матерью	1	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	28%
Два ребенка	8	44%
Три ребенка и более	5	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 15 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны программы освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Они включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 г. и в сравнении с 2021 г. выглядят следующим образом:

Образовательные области/Уровни освоения программы		
В	С	Н
93,3	6,7	0

Уровень развития интегративных качеств	2021-2022 уч.год (%,max.100%)			2022-2023 уч.год (%)		
	В	С	Н	В	С	Н
Физически развитый	80	20		100		
Любознательный, активный	60	40		100		
Эмоциональный, отзывчивый	100			57	43	
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	80	20		100		
Способный управлять своим поведением и планировать действия	80	20		100		
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	40	60		100		
Имеет представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	60	20	20		100	
Овладевший предпосылками учебной деятельности	60	40		80	20	
Овладевший необходимыми умениями и навыками	60	40		100		
Итого	620	260	20	737	163	0

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшего подготовительного возраста (старшая разновозрастная группа) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ФИО педагогического работника, должность	Тема программы ДПО (повышения квалификации), объем в часах, дата прохождения и название организации, в которой прошло обучение	Наименование организации, осуществляющей дополнительное образование

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника детского сада, из них 4 педагога.

Перебейнос Елена Николаевна	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 22/23 г, специфики реализации ФГОС (144 часа) 07.11.2022 г.	ООО « Федерация развития образования»
Попова Светлана Леонидовна	Охрана труда в образовательных организациях: новые требования. (48 часов) 13.02.2023 г.	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»
Силина Наталья Ивановна	Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) с 21.07.2022 г. по 29.07.2022 г.	АНО ДПО « ПЛАТФОРМА»
Багаева Елена Андреевна	Основы первой помощи в деятельности воспитателя ДОУ (72 часа) с 30.11.2022 по 29.03.2023 г.	ООО « ИНФОУРОК»

По итогам 2022 года детский сад частично перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

7. Информация об участии в конкурсах различной направленности.

Конкурс поделок «Символ года»

Конкурс детских рисунков, посвященному Дню защитника Отечества

«Волшебное колесо»

«ЮПИД в едином строю с ЮИД»

«С мамой по безопасной дороге»

«Письмо водителю!»

Конкурс детских рисунков, посвященному 78-летию Победы в Великой Отечественной войне

Конкурс по пожарной безопасности « Неопалимая купина»

Областная экологическая акция « День леса»

Областная экологическая акция « День птиц»

Всероссийская природоохранная социально-образовательный проект «Эколята –дошколята»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

8. Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

групповые помещения - 2 кабинет заведующего - 1 музыкально – спортивный зал-1 пищеблок - 1 спальня -2

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 ноутбуками, 2 принтерами, музыкальный центр.

Вывод: В ДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

утренняя гимнастика в зале и на улице;

-физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе;

-прогулки;

воздушные и солнечные ванны;

спортивные праздники, развлечения.

Проводят с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Вид занятий и форма двигательной деятельности.	Особенности организации
утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на открытом воздухе, длительность 5-10 мин.
физкультминутка	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий 2-3 мин.
подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин.
гимнастика после дневного сна.	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей, длительность 5 мин.

Медицинский кабинет в ДОО отсутствует. Учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний ведется заведующим ДОО.

В ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда;
- обработка помещений бактерицидной лампой.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и уличной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна, - самостоятельная двигательная деятельность детей.

В МБДОУ детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской в 2022-2023 году дети – инвалиды не обучаются.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Организация питания.

В меню 10 дней представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение недели исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится 1 раз в неделю.

С детьми проводятся беседы и развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

12. Социальная активность и партнерство ДООУ

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Школьный музей– (экскурсии)

Детская библиотека – (литературные викторины, экскурсии, выставки).

13. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом ФХД на 2021-2022-2023 г.

14. Основные нерешённые проблемы.

Замена крыши на здании пищеблока ДООУ.

Ремонт цоколя и отмостки здания ДООУ.

Газификация объекта.

15. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды; Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения. В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников.

16. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.08.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от 2 до 4 лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет	человек	13
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
с высшей		0
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду: музыкально-физкультурного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

17. Заключение

В 2022-2023 учебном году в ДОО работало - на момент окончания учебного года 4 педагога из них - 4 воспитателя.

Работа педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 10 сл. Маньково-Березовской в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующей цели: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

В текущем году воспитанники МБДОУ детский сад № 10 Маньково-Березовской развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна

положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2022 -2023 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3.Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

4.Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

5. Продолжать совместную работу детского сада и школы по преемственности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2022 – 2023 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

педагогические советы, консультации, методические объединения.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 году проведено четыре тематических педсовета:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, программа развития ДОУ; программа воспитания в МБДОУ детский сад №10 сл.Маньково-Березовской. Обсуждалось сообщение на тему «Формирование у дошкольников основ информационной культуры».

На втором педсовете обсуждался вопрос «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»;

На третьем педсовете по теме «Использование ИКТ во взаимодействии с семьей» был представлен доклад воспитателя.

На четвертом итоговом педсовете обсуждались следующие вопросы:

1. Отчёт и анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 уч. год.
2. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 уч. г.
3. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы 2022-2023 г.
4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»
5. Консультация для педагогов на тему: «Организация работы МБДОУ в летне-оздоровительный период» - заведующий ДОУ.
6. Сообщение на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музыкальную деятельность»
7. Итоги педсовета.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения с воспитанниками.

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию в области развития профориентации детей дошкольного возраста.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022 -2023 учебный год:

1.Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей по профориентации.

3.Продолжать приобщение воспитанников к патриотическому и духовному воспитанию человека и гражданина на основе историко-культурных традиций .